Profielkeuze

VWO 3 2024-2025





**Inleiding**

Aan de leerlingen van **VWO 3**,

Je zit nu in het derde jaar van het voortgezet onderwijs en het laatste jaar in de onderbouw. Dat betekent dat je een keuze gaat maken voor een vakkenpakket waarmee je de bovenbouw in kunt. Dat is geen gemakkelijke keuze aangezien je toekomst daarmee een stuk dichterbij komt.

Met dit vakkenpakket, een **profiel** genaamd, leg je een basis voor vervolgstudies na het voortgezet onderwijs. Dat houdt in dat je goed moet nadenken over het profiel dat je gaat kiezen. Bij het maken van deze keuze is het belangrijk om te weten **wie je bent**, **wat je zou willen zijn**, **wat je graag doet** of **wat je graag zou willen doen**.

De profielkeuze roept veel vragen op die je niet alleen hoeft te beantwoorden.

Naast je ouders, de mentor en vakdocenten is daarvoor op school de decaan die je kan helpen in het keuzeproces.

Om dit keuzeproces verder te ondersteunen hebben we een programma dat **loopbaanoriëntatie en begeleiding** heet, kortweg **LOB.**

In dit boekje komen verschillende opdrachten aan bod om je te helpen met je keuze. Je staat stil bij wie je bent, wat je waarden zijn en wat je interesses zijn. Wat je sterke punten zijn. Je onderzoekt welke mogelijkheden er allemaal zijn en welke eisen er gesteld worden aan het profiel voor specifieke opleidingen. Je vraagt advies en reflecteert daarop. Ten slotte maak je een profielkeuze.

Veel succes met de keuze,

mevr. E. Hoogenboom dhr. M. de Groote

#### Decaan VWO Afdelingsleider VWO onderbouw

**hnb@atlascollege.nl** **gte@atlascollege.nl**

*Dit boekje is met zorg samengesteld. Desondanks kunnen er geen rechten aan worden ontleend en zijn wijzigingen voorbehouden.*

**Inhoud**

[Planning LOB-activiteiten klas 3 (2024 – 2025) 1](#_Toc180164560)

[De profielen 2](#_Toc180164561)

[Extra vak 4](#_Toc180164562)

[Profielkeuzeformulier havo 4](#_Toc180164563)

[Ontheffing tweede moderne vreemde taal bovenbouw VWO 4](#_Toc180164564)

[Atheneum profielkeuze formulier voor schooljaar 2025-2026 5](#_Toc180164565)

[Gymnasium profielkeuze formulier voor schooljaar 2025-2026 6](#_Toc180164566)

[Technasium profielkeuze formulier voor schooljaar 2025-2026 7](#_Toc180164567)

[Starten met je profielkeuze. 8](#_Toc180164568)

[Nieuwe vakken voorlichtingsavond en gesprek bovenbouwleerlingen 8](#_Toc180164569)

[Wie ben ik? 10](#_Toc180164570)

[MOL-gesprek 10](#_Toc180164571)

[Wie ben ik (Mijn eigenschappen)? 10](#_Toc180164572)

[Waar ben ik goed in? 11](#_Toc180164573)

[Waarden 12](#_Toc180164574)

[Wat is van invloed op je profielkeuze? 15](#_Toc180164575)

[Profielkeuzetest Qompas 16](#_Toc180164576)

[Vakkentest Qompas 16](#_Toc180164577)

[Toelaatbaarheid opleidingen. 17](#_Toc180164578)

[Vakadviezen 20](#_Toc180164579)

[Slagingskansen 21](#_Toc180164580)

[Voorlopige profielkeuze 21](#_Toc180164581)

[MOL-gesprek 22](#_Toc180164582)

[Rapportvergadering 2e rapport en voorlopige profielkeuze 23](#_Toc180164583)

[Definitieve profielkeuze 23](#_Toc180164584)

[Wijzigingsverzoeken na 1 april 2024 23](#_Toc180164585)

[Protocol ontheffing tweede moderne vreemde taal bovenbouw VWO 24](#_Toc180164586)

# Planning LOB-activiteiten klas 3 (2024 – 2025)

Eind oktober/begin november : Start LOB

oktober-december : Mentorlessen LOB profielkeuze m.b.v. Qompas

7 november : Voorlichtingsavond profielkeuze voor **ouder(s)/verzorger(s) EN leerlingen**

oktober-december : Stap 1 t/m 9 en af

december : VWO bovenbouwleerlingen in de les (stap 10)

januari/februari : Voorlichting oud-leerlingen (stap 11)

7 februari : Beroepsoriëntatiedag. Meer info in het beroepsoriëntatieboekje.

10 februari : Definitief advies docenten in magister

**10 t/m 16 februari** : **Voorlopige profielkeuze** in Zermelo! (stap 12)

maart : Leerlingbesprekingen klas 3 waarin profielkeuze en de adviezen van de vakdocenten besproken worden

maart : MOL-gesprekken (mentor-ouder-leerling) profielkeuze

1 april : Afronden Qompas en loopbaandossier in Qompas

#### 1 april : Definitieve profielkeuze

**Individuele vragen e.d. kunnen worden besproken met de mentoren**: Mevr. I. Blankendaal (V3A) I.blankendaal@atlascollege.nl

Dhr. H. Schuitemaker (V3B) h.schuitemaker@atlascollege.nl

Mevr. M. Deckers (V3C) m.deckers@atlascollege.nl

Mevr. J. Rijpkema (V3D) j.rijpkema@atlascollege.nl

# Informatie met effen opvullingDe profielen

Je gaat een keuze maken tussen profielen, dat zijn vakkenpakketten die voor een deel zijn samengesteld door de overheid en deels door jezelf. De profielen zijn zo samengesteld dat ze passen bij bepaalde beroepssectoren.

#### De profielen

Het profiel is als volgt opgebouwd:

* het gemeenschappelijk deel (algemeen deel);
* het profieldeel;
* het vrije deel.

In het **gemeenschappelijke deel** zitten de vakken die **alle** leerlingen volgen:

* Nederlands;
* Engels;
* maatschappijleer;
* lichamelijke opvoeding;
* Frans **of** Duits op het atheneum en technasium;
* culturele kunstzinnige vorming (CKV) op het atheneum en technasium;
* Griekse taal en cultuur (GTC) **of** Latijnse taal en cultuur (LTC) op het gymnasium.
* Griekse & Latijnse cultuur (GLC) als onderdeel van GTC of LTC op het gymnasium;

**Het profieldeel** is opgebouwd uit **verplichte en keuzevakken uit het profiel**.

**Het vrije deel** is opgebouwd uit het verplicht kiezen van **één** keuze vak uit het profiel:

**atheneum :** ● kiest verplicht **één vak**

**technasium (N-profielen):** ● kiest verplicht **één vak**

**technasium (CM en EM):** ● kiest geen vak in de vrije keuze ruimte. Daar is O&O verplicht

**gymnasium:** ● kiest verplicht **één vak;**

 ● je **mag daarnaast** ook nog een tweede moderne vreemde taal kiezen;

* + - als je in **het vrije deel** voor een klassieke taal kiest is het helaas vanwege het aantal lesuren en dus het rooster niet mogelijk ook nog een tweede moderne vreemde taal te kiezen.

Alle leerlingen die atheneum examen doen moeten CKV en een tweede moderne vreemde taal gevolgd en afgerond hebben.

#### Informatie met effen opvullingJullie hebben de keuze uit vier profielen:

 **C&M E&M N&G N&T**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cultuur en Maatschappij** | **Economie en Maatschappij** | **Natuur en Gezondheid** | **Natuur en Techniek** |
| Cultuur en Maatschappij is een breed profiel gericht op taal, communicatie, geschiedenis, kunst en maatschappelijke onderwerpen als rechten, politiek, onderwijs en hulpverlening. **Voorbeelden van opleidingen:**Leraar VO (niet exacte vakken)Human Resource ManagementSocial WorkPedagogiekBeeldende kunst en vormgevingJournalistiekPsychologie | Economie en Maatschappij is een breed profiel met veel aandacht voor economische vakken. Het is gericht op de financiële kant van de maatschappij. Wiskunde B somsnodig.**Voorbeelden van opleidingen:**AccountancyBedrijfskundeCommerciële economieBestuurskundeEventmanagementVastgoed en MakelaardijOndernemenTechnische bedrijfskundeToerismeJurist | Natuur en Gezondheid is gericht op de medische en biologische wereld.**Voorbeelden van opleidingen:**FysiotherapieVerpleegkundeMondzorgkundeVerloskundeBiotechnologieBos- en natuurbeheerDier- en VeehouderijVoeding en diëtiekBiologie en medisch laboratoriumonderzoek Land- en watermanagementTuinbouw en akkerbouw | Natuur en Techniek is een exact profiel, gericht op techniek en wetenschap. Voorbereiding voor opleidingen waarin de exacte vakken een prominente rol spelen. **Voorbeelden van opleidingen:**Technische natuurkundeAutomotiveBouwkundeCiviele techniekElektrotechniekEngineeringLuchtvaarttechnologieMaritieme techniekWerktuigbouwkunde |
| **Sectoren:**OnderwijsTalenCommunicatieRechten Sociale hulpverlening Geschiedenis Kunst  | **Sectoren:**ToerismeHandel   RechtenAdministratie      OrganisatieTransport en logistiek Communicatie Bestuur Hospitality | **Sectoren:**Gezondheidszorg          Onderzoek, productie en techniek       Natuur Agrarische sector Landbouw-wetenschappen Leefbaarheid en milieu  | **Sectoren:**Onderzoek, productie en techniek WiskundeNatuurwetenschappen Vervoer                     Techniek Communicatie (technisch)Leefbaarheid en milieu |
| **Kernwoorden:** communicatie, talen, kunst, cultuur, sociaal, maatschappelijk, politiek, geschiedenis, rechten. | **Kernwoorden:** economie, bedrijven, handel, commercie, marketing, management, rechten, logistiek, vastgoed, toerisme. | **Kernwoorden:** gezondheidszorg, biologie, milieu, dieren, planten. | **Kernwoorden:** techniek, wetenschap, rekenen, informatica, technische communicatie, ontwerpen, testen, natuur, milieu. |

## Informatie met effen opvullingExtra vak

Naast het kiezen van een profiel bieden we je de mogelijkheid voor het kiezen van een extra vak. Je kan daardoor meer halen uit je opleiding.

Het extra vak komt niet in je rooster in Zermelo. Er zouden anders teveel unieke roosters ontstaan waardoor andere leerlingen tussenuren krijgen.

Het kan zijn dat je de lessen van het extra vak niet altijd kunt volgen. In overleg met mentor en vakdocenten ga je kijken hoe je het vak het beste kan volgen. Het volgen van een extra vak vraagt om zelfverantwoordelijkheid en zelfstandigheid. De keuze voor een extra vak uit het profielkolom vergroot de kans dat het vak redelijk in het rooster past.

Voor het volgen van een extra vak moet je naast het positieve advies van de vakdocenten (bespreking rapportvergadering maart) toestemming krijgen van de schoolleiding. De keuze van een extra vak is geen probeersel, maar een serieuze en gemotiveerde keuze om meer vakken te volgen dan vereist is. Het volgen van een extra vak moet daarbij een reëel kans van slagen hebben.

In principe volg je het hele schooljaar het extra vak. Als je toch tijdens een schooljaar wilt stoppen zullen de kosten van de boeken in rekening gebracht worden.

## Informatie met effen opvullingProfielkeuzeformulier havo

Aan sommige leerlingen zullen wij vragen **ook** een profielkeuze formulier voor de HAVO in te vullen naar aanleiding van bijvoorbeeld behaalde resultaten.

Het invullen van dit formulier is alleen om ervoor te zorgen dat als je besluit naar havo 4 te gaan deze mogelijkheid er ook daadwerkelijk is. Zonder een voor de deadline van 1 april ingevuld formulier kan het voorkomen dat een vak vol zit en dat het dus niet meer gekozen kan worden. Ook kan het voorkomen dat een gekozen pakket niet meer in te roosteren is. Je kan ook zelf vragen om voor de zekerheid een formulier te mogen invullen.

Het havo profielkeuzeformulier vind je op Mijn OSG, loopbaan oriëntatie of via de link: <https://atlascollegehoorn.sharepoint.com/sites/ac-ll-mijnosg-wr/SitePages/Loopbaan-Orientatie.aspx>



## Ontheffing tweede moderne vreemde taal bovenbouw VWO

De wet geeft beperkte ruimte aan scholen om een ontheffing te verlenen voor de tweede moderne vreemde taal in de bovenbouw VWO. Op pagina 24/25 vind je het protocol ontheffing tweede moderne vreemde taal bovenbouw VWO. **Een aanvraag moet uiterlijk 1 december ingediend zijn.**

## Atheneum profielkeuze formulier voor schooljaar 2025-2026

1. **\***Wiskunde C is de standaardkeuze voor C&M. Alleen op grond van een bijzondere motivatie kan daarvan worden afgeweken;
2. **\***Wiskunde A is de standaardkeuze voor E&M.en N&G. Alleen op grond van een bijzondere motivatie kan daarvan worden afgeweken;
3. Kunstgeschiedenis **(kg)** is een verplicht onderdeel van de vakken handvaardigheid en tekenen;
4. **CKV** = culturele kunstzinnige vorming **, MAW** = maatschappijwetenschappen, **LO** = lichamelijke opvoeding, **BECO** = bedrijfseconomie,ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid;
5. De profieleis voor de vakken in het profiel houdt in dat hooguit 1x het cijfer 5 in het cijferbeeld terugkomt.
6. **Bij onvoldoende aanmeldingen voor een bepaald vak kan de schoolleiding besluiten een vak alsnog te annuleren.**

|  |
| --- |
| **ALGEMEEN DEEL** Hier kies je **OF** Duits **OF** Frans |
| **Cultuur en Maatschappij** | **Economie en Maatschappij** | **Natuur en Gezondheid** | **Natuur en Techniek** |
| Nederlands | Nederlands | Nederlands | Nederlands |
| Engels | Engels | Engels | Engels |
| Maatschappijleer | Maatschappijleer | Maatschappijleer | Maatschappijleer |
| LO | LO | LO | LO |
| CKV | CKV | CKV | CKV |
| **Kies 1 uit:** | **Kies 1 uit:** | **Kies 1 uit:** | **Kies 1 uit:** |
| Duits |  | Duits |  | Duits |  | Duits |  |
| Frans |  | Frans |  | Frans |  | Frans |  |

|  |
| --- |
| **PROFIELDEEL** |
| **Verplicht C&M** | **Verplicht E&M** | **Verplicht N&G** | **Verplicht N&T** |
| Geschiedenis | Economie | Biologie | Wiskunde B |
| **Kies 1 uit:** | Geschiedenis | Scheikunde | Natuurkunde |
| Wiskunde A**\*** |  | **Kies 1 uit:** | **Kies 1 uit:** | Scheikunde |
| Wiskunde C |  | Wiskunde A |  | Wiskunde A |  | **Kies 1 uit:** |
| **Kies 1 uit:** | Wiskunde B**\*** |  | Wiskunde B |  | Biologie |  |
| Aardrijkskunde |  | **Kies 1 uit:** | **Kies 1 uit:** | Informatica |  |
| MAW |  | Aardrijkskunde |  | Natuurkunde |  |  |
| **Kies 1 uit:** | MAW |  | Aardrijkskunde |  |
| Filosofie |  | BECO |  |  |
| Handvaardigheid + kg |  |  |
| Tekenen + kg |  |

|  |
| --- |
| **VRIJEDEEL Je kunt hier alleen een vak kiezen dat je hierboven nog niet hebt gekozen!** |
| **Vrije Ruimte C&M KIES 1:** | **Vrije Ruimte E&M KIES 1:** | **Vrije Ruimte N&G KIES 1:** | **Vrije Ruimte N&T KIES 1:** |
| Filosofie |  | Filosofie |  | Filosofie |  | Filosofie |  |
| Duits |  | Duits |  | Duits |  | Duits |  |
| Frans |  | Frans |  | Frans |  | Frans |  |
| Aardrijkskunde |  | Aardrijkskunde |  | Aardrijkskunde |  | Biologie |  |
| Informatica |  | Informatica |  | Natuurkunde |  | Aardrijkskunde |  |
| MAW |  | MAW |  | Economie |  | Economie |  |
| BECO |  | BECO |  | Informatica |  | Informatica |  |
|  |  | Handvaardigheid + kg |  | BECO |  | BECO |  |
|  |  | Tekenen + kg |  | Handvaardigheid + kg |  | Handvaardigheid + kg |  |
|  |  |  |  | Tekenen + kg |  | Tekenen + kg |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **EVENTUEEL en niet verplicht: Extra vak**(lees eerst de tekst uit het profielkeuze boekje over het volgen van een extra vak goed) |  |
| Als je i.v.m. dyslexie een verzoek tot ontheffing van de 2de MVT indient noteer hier dan je keuze voor een vervangend vak. Kies een vak uit het **vrije deel** van je **gekozen profiel**. |  |

## Gymnasium profielkeuze formulier voor schooljaar 2025-2026

1. Wiskunde C is de standaardkeuze voor C&M. Alleen op grond van een bijzondere motivatie kan daarvan worden afgeweken;
2. **\***Wiskunde A is de standaardkeuze voor E&M en N&G. Alleen op grond van een bijzondere kan daarvan worden afgeweken;
3. Kunstgeschiedenis **(kg)** is een verplicht onderdeel van de vakken handvaardigheid en tekenen;
4. **MAW** = maatschappijwetenschappen, **LO** = lichamelijke opvoeding, **LTC + glc/ GTC + glc** = Latijnse/Griekse taal en cultuur, **BECO** = bedrijfseconomie,ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid;
5. De profieleis voor de vakken in het profiel houdt in dat hooguit 1x het cijfer 5 in het cijferbeeld terugkomt.
6. **Bij onvoldoende aanmeldingen voor een bepaald vak kan de schoolleiding besluiten een vak alsnog te annuleren.**

|  |
| --- |
| **ALGEMEEN DEEL** Hier kies je **OF** LTC (Latijnse taal en cultuur) **OF** GTC (Griekse taal en cultuur) |
| **Cultuur en Maatschappij** | **Economie en Maatschappij** | **Natuur en Gezondheid** | **Natuur en Techniek** |
| Nederlands | Nederlands | Nederlands | Nederlands |
| Engels | Engels | Engels | Engels |
| Maatschappijleer | Maatschappijleer | Maatschappijleer | Maatschappijleer |
| LO | LO | LO | LO |
| **Kies 1 uit:** | **Kies 1 uit:** | **Kies 1 uit:** | **Kies 1 uit:** |
| LTC + glc |  | LTC + glc |  | LTC + glc |  | LTC + glc |  |
| GTC + glc |  | GTC + glc |  | GTC + glc |  | GTC + glc |  |

|  |
| --- |
| **PROFIELDEEL** |
| **Verplicht C&M** | **Verplicht E&M** | **Verplicht N&G** | **Verplicht N&T** |
| Geschiedenis | Economie | Biologie | Wiskunde B |
| **Kies 1 uit:** | Geschiedenis | Scheikunde | Natuurkunde |
| Wiskunde A**\*** |  | **Kies 1 uit:** | **Kies 1 uit:** | Scheikunde |
| Wiskunde C |  | Wiskunde A |  | Wiskunde A |  | **Kies 1 uit:** |
| **Kies 1 uit:** | Wiskunde B**\*** |  | Wiskunde B**\*** |  | Biologie |  |
| Aardrijkskunde |  | **Kies 1 uit:** | **Kies 1 uit:** | Informatica |  |
| MAW |  | Aardrijkskunde |  | Natuurkunde |  |  |
| **Kies 1 uit:** | MAW |  | Aardrijkskunde |  |
| Filosofie |  | BECO |  |  |
| Handvaardigheid + kg |  |  |
| Tekenen + kg |  |

|  |
| --- |
| **VRIJEDEEL Je kunt hier alleen een vak kiezen dat je hierboven nog niet hebt gekozen! Je mag hier ook nog een tweede vak kiezen als dat een tweede moderne vreemde taal is. Als je hier kiest voor een klassieke taal is het helaas niet mogelijk ook nog een tweede moderne vreemde taal te kiezen.** |
| **Vrije Ruimte C&M KIES 1:** | **Vrije Ruimte E&M KIES 1:** | **Vrije Ruimte N&G KIES 1:** | **Vrije Ruimte N&T KIES 1:** |
| LTC + glc |  | LTC + glc |  | LTC + glc |  | LTC + glc |  |
| GTC + glc |  | GTC + glc |  | GTC + glc |  | GTC + glc |  |
| Filosofie |  | Filosofie |  | Filosofie |  | Filosofie |  |
| Duits |  | Duits |  | Duits |  | Duits |  |
| Frans |  | Frans |  | Frans |  | Frans |  |
| Aardrijkskunde |  | Aardrijkskunde |  | Aardrijkskunde |  | Biologie |  |
| Informatica |  | Informatica |  | Natuurkunde |  | Aardrijkskunde |  |
| MAW |  | MAW |  | Economie |  | Economie |  |
| BECO |  | BECO |  | Informatica |  | Informatica |  |
|  |  | Handvaardigheid + kg |  | BECO |  | BECO |  |
|  |  | Tekenen + kg |  | Handvaardigheid + kg |  | Handvaardigheid + kg |  |
|  |  |  |  | Tekenen + kg |  | Tekenen + kg |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **EVENTUEEL en niet verplicht: Extra vak**(lees eerst de tekst uit het profielkeuze boekje over het volgen van een extra vak) |  |

## Technasium profielkeuze formulier voor schooljaar 2025-2026

1. Wiskunde C is de standaardkeuze voor C&M. Alleen op grond van een bijzondere motivatie kan daarvan worden afgeweken;
2. **\***Wiskunde A is de standaardkeuze voor E&M en N&G. Alleen op grond van een bijzondere kan daarvan worden afgeweken;
3. Kunstgeschiedenis (**kg**) is een verplicht onderdeel van de vakken handvaardigheid en tekenen;
4. **CKV** = culturele kunstzinnige vorming , **MAW** = maatschappijwetenschappen, **LO** = lichamelijke opvoeding, **O&O** = Ontwerpen en onderzoeken, **BECO** = bedrijfseconomie,ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid;
5. De profieleis voor de vakken in het profiel houdt in dat hooguit 1x het cijfer 5 in het cijferbeeld terugkomt.
6. **Bij onvoldoende aanmeldingen voor een bepaald vak kan de schoolleiding besluiten een vak alsnog te annuleren.**

|  |
| --- |
| **ALGEMEEN DEEL** Hier kies je **OF** Duits **OF** Frans |
| **Cultuur en Maatschappij** | **Economie en Maatschappij** | **Natuur en Gezondheid** | **Natuur en Techniek** |
| Nederlands | Nederlands | Nederlands | Nederlands |
| Engels | Engels | Engels | Engels |
| Maatschappijleer | Maatschappijleer | Maatschappijleer | Maatschappijleer |
| LO | LO | LO | LO |
| CKV | CKV | CKV | CKV |
| **Kies 1 uit:** | **Kies 1 uit:** | **Kies 1 uit:** | **Kies 1 uit:** |
| Duits |  | Duits |  | Duits |  | Duits |  |
| Frans |  | Frans |  | Frans |  | Frans |  |

|  |
| --- |
| **PROFIELDEEL** |
| **Verplicht C&M** | **Verplicht E&M** | **Verplicht N&G** | **Verplicht N&T** |
| Geschiedenis | Economie | Biologie | Wiskunde B |
| **Kies 1 uit:** | Geschiedenis | Scheikunde | Natuurkunde |
| Wiskunde A**\*** |  | **Kies 1 uit:** | O&O | Scheikunde |
| Wiskunde C |  | Wiskunde A |  | **Kies 1 uit:** | O&O |
| **Kies 1 uit:** | Wiskunde B**\*** |  | Wiskunde A |  |  |
| Aardrijkskunde |  | **Kies 1 uit:** | Wiskunde B |  |  |
| MAW |  | Aardrijkskunde |  |  |  |  |
| **Kies 1 uit:** | MAW |  |  |  |  |
| Filosofie |  | BECO |  |  |  |
| Handvaardigheid + kg |  |  |  |  |
| Tekenen + kg |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VRIJEDEEL Je kunt hier alleen een vak kiezen dat je hierboven nog niet hebt gekozen!** |
| **Vrije Ruimte C&M**  | **Vrije Ruimte E&M**  | **Vrije Ruimte N&G KIES 1:** | **Vrije Ruimte N&T KIES 1:** |
| O&O  | O&O | Filosofie |  | Filosofie |  |
|  |  | Duits |  | Duits |  |
|  |  | Frans |  | Frans |  |
|  |  | Aardrijkskunde |  | Biologie |  |
|  |  | Natuurkunde |  | Aardrijkskunde |  |
|  |  | Economie |  | Economie |  |
|  |  | Informatica |  | Informatica |  |
|  |  | BECO |  | BECO |  |
|  |  | Handvaardigheid + kg |  | Handvaardigheid + kg |  |
|  |  | Tekenen + kg |  | Tekenen + kg |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **EVENTUEEL en niet verplicht: Extra vak**(lees eerst de tekst uit het profielkeuze boekje over het volgen van een extra vak goed) |  |
| Als je i.v.m. dyslexie een verzoek tot ontheffing van de 2de MVT indient noteer hier dan je keuze voor een vervangend vak. Kies een vak uit het **vrije deel** van je **gekozen profiel**. |  |

# Laptop met effen opvullingStarten met je profielkeuze.

Beantwoord de vragen van **stap 1** in Qompas zo volledig mogelijk.



# Nieuwe vakken voorlichtingsavond en gesprek bovenbouwleerlingen

Tijdens de profielkeuze-avond vertellen verschillende bovenbouwvakken over de inhoud van het vak. Zo krijg je een goed beeld van wat er van jou wordt verwacht tijdens de lessen, welke stof aangeboden wordt en voor wat voor vervolgopleidingen het vak een goede voorbereiding biedt.

Nieuwe vakken in de bovenbouw op het vwo zijn beco, informatica, kunstgeschiedenis, MAW en een duidelijk onderscheid tussen wiskunde A, B, C en D.



Bereid deze voorlichtingsavond voor en verwerk je aantekeningen na de avond in **Qompas stap 2**. Noteer hier aantekeningen over de informatie die je hebt gehad over deze vakken.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Inhoud vak duidelijk? | Lijkt het je leuk? | Lijkt het je handig voor een vervolgopleiding? | Lijkt het je interessant voor een specifiek beroep/carrière? | Vertelden ze wat je ervan had verwacht? |
| Beco |  |  |  |  |  |
| Inhoud beco |  |
| Informatica |  |  |  |  |  |
| Inhoud Informatica |  |
| Kunstgeschiedenis |  |  |  |  |  |
| Inhoud Kunstgeschiedenis |  |
| MAW |  |  |  |  |  |
| Inhoud MAW |  |
| Wis A |  |  |  |  |  |
| Inhoud Wis A |  |
| Wis B |  |  |  |  |  |
| Inhoud Wis B |  |
| Wis C |  |  |  |  |  |
| Inhoud Wis C |  |
| Wis D |  |  |  |  |  |
| Inhoud Wis D |  |

Heb je nog vragen of zijn er nog onduidelijkheden ten aanzien van een bepaald vak? Noteer ze hier:

Denk je één of meer van deze vakken te willen kiezen? Waarom?

# Informatie met effen opvullingWie ben ik?

## MOL-gesprek



Wat zijn naar aanleiding van het eerste MOL gesprek dat je dit jaar hebt gevoerd jouw sterke punten en verbeterpunten?

|  |  |
| --- | --- |
| Sterke punten | Verbeterpunten |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Laptop met effen opvullingWie ben ik (Mijn eigenschappen)?

Beantwoord de vragen in **Qompas** van **stap 3** zo volledig mogelijk.

Welke lijst met eigenschappen komen uit Qompas? Ben je het daarmee eens?

In welk opzicht wel en in welk opzicht niet? Zou je er iets aan toe willen voegen?

**Mijn eigenschappen**:



## Waar ben ik goed in?



**Stap 4** in **Qompas** is een uitgebreide beroepskeuze en competentietest. Beantwoord de vragen in Qompas zo volledig mogelijk.

Met welk type heb jij volgens de test de meeste overeenkomsten? Wat zijn daarbij de beschreven competenties en valkuilen?



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Type | Competenties | Valkuilen |
|  |  |  |

Herken jij jezelf in dit type? Wat wel en wat niet?

Wat voor beroepen of sectoren passen denk je bij deze competenties?

Sectoren:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 10 beroepssectoren zijn:

* Economie
* Gezondheidszorg
* Gedrag & Maatschappij
* Landbouw & Natuurlijke omgeving
* Natuur
* Onderwijs
* Taal & Cultuur
* Recht
* Techniek
* Sectoroverstijgend

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mogelijke beroepen:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Informatie met effen opvullingWaarden

Waarden zijn uitgangspunten die je belangrijk vindt in het leven. De een vindt gelijkheid erg belangrijk terwijl de ander vrijheid belangrijker vindt. Als je dicht bij je eigen waarden blijft en je keuzes baseert op je waarden kun je eigenlijk geen onverstandige keuzes maken. In de volgende opdrachten probeer je te achterhalen wat voor jou de meest belangrijke waarden zijn.



Stel je voor dat je familie en vrienden jou zouden voorstellen aan iemand. Wat zou je dan willen dat ze over jou vertellen?

Stel je voor dat je aan het einde van je OSG-carrière bent gekomen. Je hebt het diploma behaald en je wordt door je mentor toegesproken bij de diploma-uitreiking. Wat zou je dan willen dat je mentor over jou als leerling zegt in diens speech?

Stel je voor dat je een baan hebt en wilt solliciteren naar een hogere functie. Om je te helpen schrijft je huidige leidinggevende een referentiebrief over jou waarin jouw functioneren wordt beschreven. Wat zou jij dan willen dat jouw leidinggevende over jou zou opschrijven als werknemer?

Bekijk de lijst met waarden op de volgende pagina. Welke waarden kun je herkennen in het antwoord dat je hebt gegeven?

Waarden met betrekking tot vrienden en familie:

Waarden met betrekking tot opleiding:

Waarden met betrekking tot werk:

Denk je dat dit belangrijke waarden voor jou zijn? Bekijk nogmaals de lijst met waarden welke 5 waarden vind jij denk je het meest belangrijk? Rangschik ze van minder (6) naar meest belangrijk (1).

1.

2.

3.

4.

5.

6.

|  |
| --- |
| Informatie met effen opvulling**Waarden** |
| Aandacht | Enthousiasme | Meesterschap | Tevredenheid |
| Affectie | Flexibiliteit | Mildheid | Toegankelijkheid |
| Assertiviteit | Geborgenheid | Moedig | Toewijding |
| Authenticiteit | Geduld | Mondigheid | Tolerantie |
| Autonomie | Gehoorzaamheid | Muzikaliteit | Traditioneel |
| Avontuur | Geleerdheid | Nederigheid | Trouw |
| Balans | Gelijkwaardigheid | Nuchterheid | Uitdaging |
| Barmhartigheid | Geloof | Onbaatzuchtigheid | Uitmuntendheid |
| Bekwaamheid | Geluk | Onafhankelijkheid | Veelzijdigheid |
| Betrouwbaarheid | Gemak | Ondernemend | Veerkracht |
| Bescheidenheid | Genuanceerdheid | Ontdekken | Veiligheid |
| Bescherming | Gevoeligheid | Onthechting | Verantwoordelijkheid |
| Betrokkenheid | Gezag | Ontmoeten | Verbetering |
| Bevrijding | Gezamenlijkheid | Ontspanning | Verbinding |
| Bewustzijn | Gezondheid | Ontvouwen | Verbondenheid |
| Bloei | Groei | Ontwikkeling | Verdraagzaamheid |
| Collegialiteit | Harmonie | Openheid | Vergeving |
| Communicatie | Heelheid | Optimisme | Vernieuwing |
| Competitie | Hulpvaardigheid | Ordelijkheid | Vertrouwen |
| Continuïteit | Humor | Originaliteit | Vindingrijkheid |
| Creativiteit | Inlevingsvermogen | Passie | Volharding |
| Daadkracht | Innerlijke vrede | Persoonlijke ontwikkeling | Volmaaktheid |
| Dankbaarheid | Innovatief | Plezier | Vrede |
| Degelijkheid | Inspiratie | Rationaliteit | Vreugde |
| Deskundigheid | Integriteit | Rechtvaardigheid | Vriendschap |
| Deugdbaarheid | Intimiteit | Respect | Vrijgevigheid |
| Dienstbaarheid | Inzet | Resultaat | Vrijheid |
| Discipline | Inzicht | Rijkdom | Waardering |
| Doelgerichtheid | Kennis | Rust | Waardevol |
| Duidelijkheid | Klantgerichtheid | Samenwerken | Waarheid |
| Duurzaamheid | Kunstzinnigheid | Samenzijn | Wijsheid |
| Eenheid | Kwaliteit | Schenken | Zekerheid |
| Eenvoudigheid | Leiderschap | Schoonheid | Zelfkennis |
| Eerlijkheid | Leraarschap | Solidariteit | Zelfstandigheid |
| Effectiviteit | Levenslust | Spiritualiteit | Zelfvertrouwen |
| Efficiëntie | Liefde | Spontaniteit | Zingeving |
| Eigenheid | Loyaliteit | Stabiliteit | Zorgvuldigheid |
| Energiek | Mededogen | Stilte | Zorgzaamheid |

# Wat is van invloed op je profielkeuze?



Wat is er allemaal van invloed op je profielkeuze? En wat zou verstandig of juist onverstandig zijn om mee te wegen in je keuze?

Ik laat mijn profielkeuze afhangen van:

|  |  |
| --- | --- |
| Verstandig | Onverstandig |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**Wat kan je gebruiken om je te helpen met je keuze?**

* Profielkeuze- en vakkentest in Qompas
* Informatie over toelaatbaarheid vervolgopleidingen
* Nieuwe vakken voorlichtingsmiddag
* Vragenlijst om door familie/vrienden in te laten vullen
* Adviezen vakdocenten
* Cijferlijst
* MOL-gesprek mentor

**We adviseren om al deze informatie te gebruiken om tot een goed onderbouwde profielkeuze te komen en je kans op succes te vergroten!**

## Laptop met effen opvullingProfielkeuzetest Qompas

Beantwoord de vragen in Qompas **Profielkeuzetest** van **stap 5** zo volledig mogelijk.



**Welk resultaat geeft de test?**

**** % % % %

Had je dit resultaat verwacht? Waarom wel/niet?

## Laptop met effen opvullingVakkentest Qompas

Beantwoord de vragen in Qompas **Vakkentest** van **stap 5** zo volledig mogelijk.

**Welk resultaat geeft de test?**

**** % % % %

Had je dit resultaat verwacht? Waarom wel/niet?

## Informatie met effen opvullingToelaatbaarheid opleidingen.

Om te kunnen studeren op wo-niveau moet je in het bezit zijn van een diploma vwo. Het kan zijn dat je voor een opleiding een bepaald profiel gevolgd moet hebben, of aanvullende vakken moet hebben gevolgd. Je kunt de toelaatbaarheid van opleidingen zowel op studiekeuze123.nl bekijken als in Qompas.



Beantwoord de vragen in Qompas **stap 6 en 7** zo volledig mogelijk.

**Studiekeuze123**



Ga op studiekeuze123.nl naar de tool ‘**van profiel naar studie**’. Bekijk welke profielen en aanvullende vakken toegang geven tot welke studie. Alle schema’s zijn eenvoudig te printen, op te slaan of te mailen.



Noteer hier de opleidingen die je interessant lijkt en de eventuele toelatingseisen met betrekking tot het profiel:

Scan deze QR-code om direct naar de tool op studiekeuze123 te gaan:



|  |  |
| --- | --- |
| Opleiding | Toelatingseis(en) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Qompas**



Beantwoord de vragen in Qompas **stap 9** zo volledig mogelijk.

Bekijk met ‘**speel met je profiel**’ welke profielen en aanvullende vakken toegang geven tot welke studie.



Noteer hier de opleidingen die je interessant lijkt en de eventuele toelatingseisen met betrekking tot het profiel:

|  |  |
| --- | --- |
| Opleiding | Toelatingseis(en) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



Bespreek je profielkeuze met mensen wiens mening jij hierover waardeert. Mensen die jou goed kennen. Denk aan vragen als:

1. Wat vind jij mijn sterke kanten?

2. Wat vind jij mijn minder sterke kanten?

3. In welke beroepssectoren zie je mij in de toekomst wel werken? Waarom?

4. Wat voor functies zou ik juist niet moeten bekleden denk je? Waarom niet?

5. Voor wat voor dingen zou je mijn hulp vragen? Waarom daarvoor?

6. Wat vind jij belangrijke zaken waar ik mijn profielkeuze op zou moeten baseren.

Waarom hierop?

7. Welk profiel en welke vakken zou je een verstandige keuze voor mij vinden? Waarom?

Opdracht gesprek met bovenbouw leerlingen **(stap 10)**:

1. Bedenk 3 vragen die je wilt stellen aan bovenbouwleerlingen.
2. Noem 3 veranderingen in de bovenbouw die echt anders zijn.

Opdracht gesprek met oud leerlingen **(stap 11)**:

1. Bedenk 3 vragen die je wilt stellen aan oud leerlingen.
2. Wat heb je opgestoken van je gesprek met de oud leerlingen.

## Vakadviezen


In Magister kun je in februari zien welke vakadviezen de docenten geven. Dit geeft informatie over je kansen, om een voldoende, te halen voor het vak in de bovenbouw. Het vakadvies kan positief, twijfel of negatief zijn. Als je vragen hebt n.a.v. dit advies dan kun je bij desbetreffende docent navraag doen.



Noteer hier de adviezen en geef daar jouw reflectie op. Ben je het met het advies eens? Wat is denk je de reden dat het advies positief/twijfel/negatief is? Hoe beïnvloedt het je profielkeuze?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vak** | **Advies** **+ / +- / -** | **Eens/oneens** | **Reden** | **Profielkeuze** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Slagingskansen



Het is verder belangrijk rekening te houden met je slagingskansen voor een bepaald profiel. In eerste instantie de bevorderingsnormen van klas drie. Er is namelijk ook een profieleis. Je mag maximaal één keer het cijfer 5 in je profiel. Je kunt de bevorderingsnormen van vwo 3 vinden op de website van de school.

Houd verder ook rekening met de exameneisen. Om uiteindelijk in vwo 6 te slagen voor je diploma moet je aan de volgende eisen voldoen:

Eindcijferlijst:

Alles voldoende = geslaagd (5,49 is een 5 bij CSE)​

1 x 5; rest voldoende = geslaagd​

2 x 5; 2 compensatiepunten (2x7 of 1x8) = geslaagd​

1 x 4; 2 compensatiepunten (2x7of 1x8) = geslaagd​

1x 4 en 1 x 5; 3 compensatiepunten (bijv. 3x7) = geslaagd​

Minpunten en compensatiepunten vastgesteld via AFGERONDE cijfers.​

Kernvakkenregel:

Maximaal 1x5 voor kernvakken: Nederlands, Engels en Wiskunde.

Centraal examen gemiddelde:

Het gemiddelde van het CE-cijfer moet 5.50 of hoger zijn

#

# Voorlopige profielkeuze



Je vult samen met je ouders **tussen 10 en 16 februari** het voorlopige profiel in Zermelo in.

**Zorg dat je ruim voor 10 februari een keer ingelogd geweest bent in Zermelo.** Ga via de website naar Mijn OSG, tegel Zermelo naar Zermelo. Inloggen in Zermelo doe je op je computer met dezelfde gebruikersnaam en wachtwoord dat je ook voor magister gebruikt.

Als je problemen hebt met het inloggen in ZERMELO ga dan langs de roostermaker (j.hamerling@atlascollege.nl)

Jullie worden via de mail uitgenodigd dit te doen. Sla de keuze op en print daarna het formulier voor jezelf uit. Er komt na de definitieve profielkeuze een brief naar huis met daarin het gekozen pakket ter bevestiging.







## MOL-gesprek

Je voert individuele gesprekken met je mentor en/of decaan waarin LOB-aspecten terugkomen. Je gaat in gesprek over je kwaliteiten, interesses en opgedane ervaringen. Waar ben je goed in, wat vind je leuk, wat niet? Wat gaat je goed af, wat niet? Wat zegt dit over je kwaliteiten en je motieven? Wat kan je nog meer doen om erachter te komen welke kant je op wilt? Wie ken je die je verder op weg kan helpen? Zo krijg je meer inzicht in jezelf, profielen, opleidingen en beroepen die bij je passen. Dit helpt je om tot een overwogen keuze te komen. Tijdens een (MOL) gesprek leg je uit hoe je tot de profielkeuze bent gekomen. Er wordt gekeken naar het doorstroomdossier uit Qompas, cijfers, voorlopige vak-adviezen en je informatie uit de loopbaangesprekjes. Bereid dit gesprek goed voor:

1. Waar heb je je profielkeuze op gebaseerd?

2. Welke gegevens waren doorslaggevend voor je vakkenkeuze?

3. In welk opzicht past je profielkeuze bij je waarden?

4. In welk opzicht past je profielkeuze bij je talenten?

5. In welk opzicht pas je profielkeuze bij vervolgopleidingen die je mogelijk interessant vindt?

## Informatie met effen opvullingRapportvergadering 2e rapport en voorlopige profielkeuze

De voorlopige profielkeuze wordt besproken in maart. Mochten er naar aanleiding van het gekozen profiel en vakken bedenkingen zijn, dan wordt dit door de mentor met jou en je thuisfront besproken. Er kan eventueel een heroriënterend gesprek met de decaan aangevraagd worden.

# Definitieve profielkeuze

De voorlopige profielkeuze gaat op 1 april 2024 automatisch over in een definitieve keuze. Besef goed dat een eenmaal gemaakte definitieve keuze ook echt definitief is. Controleer dus op tijd of de gemaakte keuze in Zermelo nog steeds correct is. Je kan dit op de computer in Zermelo onder het kopje mijn keuzepakket bekijken. Wil je tussen 16 februari en 1 april iets wijzigen? Geef dat dan door via ‘Mijn OSG, tegel Loopbaan oriëntatie’ met de knop **wijzigingsverzoek.**

## Wijzigingsverzoeken na 1 april 2024

Een wijziging na de definitieve profielkeuze datum is alleen mogelijk als er volgens de schoolleiding sprake is van een zwaarwegende reden en het mogelijk is in het rooster. Je kun een wijzigingsverzoek indienen via ‘Mijn OSG, tegel Loopbaan oriëntatie’ met de knop **wijzigingsverzoek.**

# Protocol ontheffing tweede moderne vreemde taal bovenbouw VWO

De wet geeft de ruimte aan scholen om een ontheffing te verlenen voor de tweede moderne vreemde taal in de bovenbouw VWO. Leerlingen kunnen hiervan ontheffing krijgen als zij:

* een stoornis hebben die specifiek betrekking heeft op taal of een zintuiglijke stoornis hebben die effect heeft op taal;
* en/of een andere moedertaal hebben dan Nederlands of Fries;
* en/of onderwijs volgen in het profiel natuur en techniek of natuur en gezondheid, en het onderwijs in de taal naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding verhindert.

**De wet verplicht een school daar niet toe: de school bepaalt onder welke voorwaarden een leerling recht heeft op deze ontheffing.**

Op de OSG West-Friesland hanteren we het volgende uitgangspunt:

Ter voorbereiding op een universitaire studie, waartoe het VWO opleidt, is een tweede moderne vreemde taal onontbeerlijk. **Daarom verlenen wij alleen in zeer bijzondere gevallen ontheffing**.

In plaats van de tweede moderne vreemde taal moet een ander examenvak **uit de profielkolom** gekozen worden met een studielast van minstens 440 uur.

Een verzoek tot ontheffing moet **uiterlijk** in **december** ingediend zijn bij de **decaan** VWO.

Een leerling krijgt in de bovenbouw ontheffing voor een tweede moderne vreemde taal, als:

* De ouders een schriftelijk verzoek ingediend hebben bij de afdelingsleider van de afdeling waar de leerling onder valt, de decaan en de mentor;
* De kans op schoolsucces door de tweede moderne vreemde taal ernstig in gevaar komt en de leerling echt niet in staat is het diploma te halen dat bij zijn/haar intelligentie past. Aangetoond moet dan zijn dat de compenserende maatregelen die de school biedt door de leerling ingezet zijn en onvoldoende verbeteringen bieden;
* Er bij de leerling sprake is van:
	+ een stoornis die specifiek betrekking heeft op taal of een zintuiglijke stoornis die effect heeft op taal. Indien er sprake is van dyslexie vragen wij om een erkende dyslexieverklaring;
* en/of een andere moedertaal heeft dan Nederlands of Fries;
	+ en/of onderwijs volgen in het profiel natuur en techniek of natuur en gezondheid, en het onderwijs in de taal naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding verhindert.
* de leerling bij het ondersteuningslokaal reedseen advies traject (van max. 6 weken) doorlopen heeft of deze na aanvraag ontheffing in klas 3 alsnog doorloopt;

**Advies traject**

* decaan meldt leerling na “aanvraag ontheffing 2 mvt” bij het IOT voor het ontheffingsproces;
* decaan verzamelt adviezen van de taaldocenten van leerjaar 2 en 3;
* leerling krijgt een TJG (teken je gesprek) in het ondersteuningslokaal om motivatie en inzet te onderzoeken waarbij er onder andere gekeken wordt naar
	+ is er bij de dyslectische leerling een hardnekkige dyslexie geconstateerd;
		- heeft de leerling in de onderbouw gebruik gemaakt van ondersteuning bij het leren van de talen;
		- heeft de leerling in de onderbouw **ondanks een goede inzet en positieve werkhouding** voor de talen onvoldoende gescoord;
		- is er dus gerede kans dat er in de bovenbouw ook een zware onvoldoende zal staan, die het behalen van een vwo-diploma belemmert;
* Naar aanleiding van het TJG wordt bepaald of er een advies traject van 6 weken nodig is. In dat traject gaat de leerling of in het ondersteuningslokaal of samen met de taaldocenten werken aan deze compenserende maatregelen en kijken wij daarna opnieuw of er sprake is van onvoldoende verbetering;
* De ontheffingscommissie, bestaande uit een ondersteunings-coördinator, de decaan en de afdelingsleider VWO bepaalt mede op advies van de docent MVTof er ontheffing verleend wordt;

De ontheffingscommissie doet uitspraak naar ouders, leerling en mentor en legt de uitspraak vast.